

Vol. 7, No. 2, Desember 2018

ISSN 2089-2810

JURNAL

PENDIDIKAN BAHASA

Penanggung Jawab:

**Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
IKIP PGRI Pontianak**

Penyunting Ahli:

Dr. Elva Sulastriana, M. Pd.

(IKIP PGRI Pontianak)

Dr. H. Ardi Marwan, M. Ed.

(Politeknik Negeri Pontianak)

Dr. Esti Ismawati, M.Pd.

(Universitas Widya Darma Klaten)

Ketua Tim Penyunting:

Muhammad Iqbal Ripo Putra, M. Pd.

Tim Penyunting:

Desi Sri Astuti, M. Pd.

Lizawati, M.Pd.

Alamat:

**Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IKIP PGRI Pontianak
Rektorat Lantai 2 Jl. Ampera No. 88 Pontianak, e-mail: lppmikipptk@gmail.com**

PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan banyak kenikmatan, rahmat, dan berkah-Nya jurnal ini dapat terwujud dengan niat pengembangan budaya ilmiah.

Jurnal ini diterbitkan oleh IKIP PGRI Pontianak yang diprakarsai oleh Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak sebagai wujud Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam usaha menyebarluaskan hasil penelitian dan kajian pemikiran yang berbasis pengetahuan ilmiah sesuai dengan visi dan misi kampus IKIP PGRI Pontianak.

Jurnal ini berisi tentang hasil penelitian dan buah pemikiran yang relevan dalam kehidupan ini terutama di bidang pendidikan bahasa. Bahasa adalah salah satu unsur budaya yang mencerminkan tingkat kebudayaan masyarakat tertentu. Lahirnya bahasa menarik arus gelombang interaksi kebudayaan menuju peradaban masyarakat. Pertemuan antar kebudayaan tidak hanya menjelma menjadi keragaman warna-warni budaya maju, melainkan menemukan interaksi budaya yang bersifat positif dan saling melengkapi. Hal ini tentunya akan menjadi wadah pengetahuan terutama budaya bahasa di dunia ini.

Kami haturkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para penulis yang telah menjadi bagian dari memasyarakatkan budaya ilmiah. Tidak lupa juga kami sangat berterima kasih kepada penyunting ahli yaitu Ibu Dr. Elva Sulastriana, M. Pd. (IKIP PGRI Pontianak), Bapak Dr. H. Ardi Marwan, M. Ed. (Politeknik Negeri Pontianak), dan Ibu Dr. Esti Ismawati, M.Pd. (Universitas Widya Darma Klaten) yang telah menyediakan waktu untuk menambah bobot isi jurnal ini.

Pontianak, Desember 2018

Tim Penyunting

DAFTAR ISI

Organisasi.....	i
Pengantar	ii
Daftar Isi.....	iii
Pedoman Penulisan	v
 Penerapan Pendekatan <i>Scaffolding</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara	 294-307
Citra Kusumaningsih, Azman	
 Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran <i>The Power of Two</i> terhadap Kemampuan Kemampuan Menulis Resensi	 308-317
Eti Ramaniyar, Khairumi Rosanti	
 Hubungan antara Keterampilan Membaca dengan <i>Self Esteem</i> Mahasiswa	 318-325
Elly Syahadati, Desi Sri Astuti, Hamid Asman	
 Improving Business English and Management Students' Reading Comprehension through Structural Analysis	 326-341
Fariska Wulandari	
 Pengembangan Bahan Ajar BIPA Berbasis Lintas Budaya melalui Pendekatan Kontekstual-Komunikatif.....	 342-353
Fida Pangesti, Arif Budi Wuriyanto	
 Implementasi Metode <i>Giving Question and Getting Answer</i> Menggunakan Media Audio terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Menyimak Cerita Rakyat	 354-367
Hendra Sulistiawan, Muhammad Thamimi, Handi Dharmawan, Muhammad Tahir	
 Penerapan <i>Project Based Learning</i> (PBL) dalam Pembelajaran Menyimak <i>Elements of Pronunciation</i>	 368-379
Imelda Darmayanti Manurung	
 Iklan Media Cetak dengan Menggunakan Metode <i>Cooperative Learning</i> di Sekolah Dasar	 380-391
Mai Yuliastri Sinarmata, Dessy Sandra	
 Analysis on Polytechnic of Tonggak Equator Students' Error in Writing.....	 392-405
Magpika Handayani	
 The Effectiveness of Drama to Teach Speaking viewed from Students' Self-Actualization	 406-417
Senny Wiyanti, Abdul Asib, Ngadiso	
 Maksim Kesantunan Bahasa Melayu Dialek Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu	 418-427
Wiendi Wiranty	

Keterlibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris melalui <i>Project Based Language Learning</i> (PBL).....	428-435
Finny Anita, Linda Susilawati	
Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Hasil Prestasi Belajar Menulis Eksplanasi ditinjau dari Aspek Motivasi Belajar Siswa	436-447
Dhinda Pertama Neriasari, Esti Ismawati	
The Correlation between Students' Reading Comprehension toward students' English Academic Achievement	448-455
Elly Susanti, Dionesia Irmadila	

Pedoman Penulisan

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisannya sebagai berikut.

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dikirim dalam bentuk softcopy atau hardcopy ke alamat berikut:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IKIP PGRI Pontianak (Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 2), Jl. Ampera No. 88 Pontianak (e-mail: lppmikipptk@gmail.com).